



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS: Helena Quiceno Acosta

FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2024

EDAD: 2 años- 2 meses

NUIP: 1020852691

DIRECCIÓN: Kra 135#17-84

TELÉFONO: 3205609415

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Allison Acosta Cardozo

FECHA: 26-02-2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de febrero, Helena vivió su proceso de vinculación al jardín de manera sensible y progresiva, demostrando que, aunque al inicio necesitaba mayor cercanía, poco a poco fue encontrando seguridad en este nuevo espacio. En algunos momentos podía mostrarse nostálgica al llegar, especialmente ante personas que aún no reconocía como familiares; sin embargo, al sentirse acompañada por la profesional y rodeada de sus compañeros, lograba tranquilizarse y disponerse a participar.

Helena es una niña dulce, observadora y profundamente empática, se destaca por su curiosidad y por esa manera tan especial que tiene de mirar antes de actuar, como si quisiera comprender primero el entorno para luego decidir cómo vincularse. Aunque en ocasiones prefiere jugar cerca de la profesional o compartir con un compañero específico, progresivamente ha ampliado su disposición para integrarse a experiencias grupales, fortaleciendo sus lazos afectivos.

Helena enfrentó pequeños retos que se convirtieron en grandes logros, en el gimnasio polímotor, al inicio, pasar por la rampa o atravesar el túnel podía generarle inseguridad; sin embargo, al sentirse animada y acompañada, se permitió intentarlo. Cada intento fortaleció su confianza y le permitió reconocer que su cuerpo es capaz, seguro y fuerte.

Con el paso de los días las experiencias con la naturaleza han sido especialmente significativas para ella; al principio, las texturas de las hojas, las plantas aromáticas o las flores podían generarle cierta reserva; no obstante, con el paso de los días comenzó a acercarse con mayor confianza, tocando suavemente, oliendo con curiosidad y observando con detenimiento, así como también disfrutaba profundamente del baile, moviéndose con libertad e imitando con atención los gestos y movimientos propuestos. Llevándola a utilizar frases cortas pero claras para expresar sus deseos y emociones, como "no quiero", "no me gusta", "gracias" o "te ayudo", mostrando avances en la expresión de sus necesidades.

Es importante continuar fortaleciendo su autonomía, acompañándola en procesos como la alimentación y el control de esfínteres, promoviendo que cada vez se sienta más independiente y confiada en sus capacidades. Helena avanza con delicadeza y firmeza, construyendo seguridad en sí misma y en quienes la rodean. Es una niña sensible y amorosa que, cuando se siente acogida, florece con serenidad en cada experiencia

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Allison Acosta Cardozo

FIRMA ACUDIENTE

David Cardozo
FIRMA MAESTRA

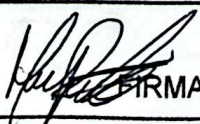
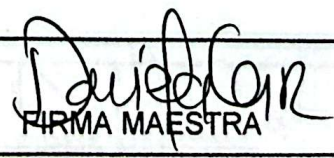


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS: Eimy Celeste Gutiérrez Fuentes		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023		EDAD: 2 años- 5 meses
NUIP: 1016123946	DIRECCIÓN: kra 136 # 16-19	TELÉFONO: 3208204673
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Shirley Fuentes Pérez	
<p>FECHA: 26-02-2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante este mes, Celeste vivió un proceso de vinculación progresivo y lleno de matices, en el que su ternura y amabilidad fueron protagonistas. Al iniciar febrero, en algunos momentos manifestaba nostalgia al despedirse, pronunciando con voz suave: "mamita Myriam", mientras buscaba cercanía la Profesional acompañó estos instantes con presencia afectuosa, brindándole seguridad y confianza para transitar la separación. Poco a poco, Celeste comenzó a sentirse más tranquila dentro del salón, estrechando lazos tanto con su Profesional como con sus pares. La presencia de su peluche "conejo" durante algunos días fue un apoyo importante en este proceso, ya que le permitió sentirse acompañada y más segura. Con el conejito en sus manos, se animaba a explorar el espacio y a acercarse a sus compañeros de manera más confiada.</p> <p>Al hablar de la naturaleza, Celeste mostró delicadeza y sutileza en cada actividad. Durante la exploración de las plantas aromáticas, se acercaba lentamente, tocaba las hojas con cuidado y las llevaba a su nariz diciendo en voz bajita: "rico", como también el realizar burbujas con pintura, disfrutó ver cómo se formaban las pequeñas esferas de color, soplando con suavidad y sonriendo cuando explotaban sobre el papel. En ocasiones, Celeste prefiere ubicarse cerca de la Profesional o apartarse momentáneamente del grupo; por ello, es importante continuar animándola con ternura a integrarse a los juegos colectivos, respetando su ritmo y fortaleciendo su seguridad. A pesar de ello, ha demostrado facilidad para incorporarse a pequeños diálogos, especialmente durante los momentos de literatura. Al observar imágenes, comenta rápidamente lo que identifica y lo relaciona con vivencias propias, mostrando buena comprensión y capacidad de asociación.</p> <p>Sin dudar el baile es una de las actividades que más disfruta, con entusiasmo busca una pareja para moverse al ritmo de la música, saltando, corriendo o intentando trepar con precaución, su expresión corporal refleja alegría y una conexión natural con el movimiento. Durante este mes, Celeste se destacó por su delicadeza y sensibilidad en cada experiencia. Se sugiere continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, así como promover mayor autonomía al momento de consumir frutas y verduras, animándola a usar la cuchara y a participar activamente en sus rutinas diarias. Este ha sido un mes de crecimiento y adaptación para Celeste, en el que pasó de la nostalgia inicial a mostrarse más segura y participativa. Se invita a la familia a continuar brindándole seguridad afectiva, oportunidades de exploración y espacios de autonomía que favorezcan su desarrollo integral.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Nasly Anidará Rojas Núñez

FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2023

EDAD: 2 años – 7 meses

NUIP: 1112071631

DIRECCIÓN:

TELÉFONO: 3027724702

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Keylis Rojas

FECHA: 26-02-2026

DESCRIPCIÓN:

El mes de febrero fue para Nasly un tiempo de vinculación gradual, lleno de pequeños avances y descubrimientos, al inicio de la jornada, al cruzar la puerta del salón, en varias ocasiones sus ojitos se llenaban de lágrimas y decía con insistencia: "tía, ven... llama a mi mamá", mientras intentaba asomarse por la ventana para buscarla. Su necesidad de cercanía era evidente, y la Profesional la acompañó con paciencia, palabras suaves y contención afectiva, ayudándole a sentirse segura en este nuevo espacio. Con el paso de los días, aquella escena fue cambiando. Nasly comenzó a entrar con mayor tranquilidad y, después de unos minutos, ya se encontraba explorando el salón. Su espíritu aventurero empezó a notarse cuando se acercaba a los materiales y preguntaba con curiosidad: "¿qué es esto?" o simplemente decía: "yo hago", mostrando iniciativa. En las experiencias con la naturaleza, Nasly se mostró observadora y delicada, cuando observaba las hierbas aromáticas, dijo con seguridad: "esto es pasto, tía". Tomaba pequeñas flores entre sus dedos, las acercaba a su nariz y sonreía diciendo: "mira, rica tía". Su manera suave de explorar evidencia sensibilidad y atención a los detalles.

Durante los días en las actividades de pintura, especialmente cuando pudo usar sus dedos, mostró gran interés, le causaba curiosidad deslizar la pintura sobre el papel con movimientos lentos, aunque procuraba no ensuciar su ropa, miraba sus manos y decía: "poquito", intentando mantener el control; esa búsqueda de limpieza demuestra su gusto por el orden y el cuidado personal. Con el paso de los días Nasly también se destacó por su colaboración y cuidado hacia sus pares, de tal manera que si veía que alguien necesitaba algo, se acercaba con disposición; sin embargo, cuando sus compañeros no seguían sus indicaciones, cruzaba los brazos y fruncía el ceño, mostrando molestia. Estos momentos son oportunidades valiosas para seguir fortaleciendo sus habilidades sociales, enseñándole a esperar, dialogar y comprender los ritmos de los demás; así mismo, hubo días en los que al realizar actividades corporales decía rápidamente: "estoy cansada", buscando sentarse. Por ello, se le animó constantemente a participar en ejercicios dentro del salón, respetando su ritmo, pero motivándola a fortalecer su resistencia y disfrute del movimiento, curiosamente, cuando se trataba de bailar con música que le agradaba, era la primera en decir con entusiasmo: "tía, yo quiero", moviendo su cuerpo con energía y decisión. Durante las representaciones con títeres, Nasly mostraba gran interés, se acercaba, los tocaba con cuidado y hacía preguntas sencillas, interactuando con naturalidad y curiosidad, estos espacios fortalecen su lenguaje y su imaginación. Para continuar potenciando su desarrollo, es importante seguir estimulando su autonomía, especialmente al momento de consumir alimentos como frutas y verduras, animándola a hacerlo por sí misma y celebrando cada logro. Febrero fue un mes de crecimiento para Nasly: pasó del llanto inicial a explorar con curiosidad, del llamado constante a mamá a disfrutar de nuevas experiencias. Se invita a la familia a continuar brindándole seguridad afectiva y oportunidades para fortalecer su independencia y habilidades sociales, acompañando con amor cada paso de su proceso.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Keylis.

FIRMA ACUDIENTE

David Quiroga

FIRMA MAESTRA

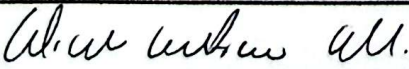


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS: Jack Arroyo Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2023		EDAD: 2 años- 5 meses
NUIP: 1300003789	DIRECCIÓN: kra 134b # 17f-48	TELÉFONO: 3163629187
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Eliceth cantillo	
<p>FECHA: 26-02-2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante este mes, Jack se destacó por su espontaneidad y su espíritu aventurero, cualidades que poco a poco fueron floreciendo en medio de su proceso de vinculación. Al iniciar este periodo, la separación de mamá le generaba inseguridad, manifestándola a través del llanto y expresiones repetidas como: "mamá, ven", mientras extendía sus brazos buscando ayuda. La Profesional acompañó estos momentos con cercanía, voz suave y presencia afectuosa, permitiéndole sentirse seguro dentro del nuevo entorno. Con el paso de los días, Jack comenzó a explorar el espacio con mayor confianza, se fue integrando paulatinamente a las experiencias propuestas, observando primero y participando después. En las actividades relacionadas con la naturaleza, mostró curiosidad al acercarse a las plantas aromáticas; inicialmente las miraba con cautela, pero luego se animó a olerlas diciendo: "huele rico", mientras sonreía levemente, así mismo con el paso de los días dentro de las experiencias que se usaban materiales como pinturas, Jack prefirió observar cómo sus compañeros estampaban las formas en el papel, para luego, con mayor tranquilidad, tomó una hoja y la apoyó suavemente sobre la pintura, levantándola con atención para ver la marca que dejaba. Aunque el contacto con algunas texturas aún no le resulta del todo cómodo, poco a poco ha ido tolerándolas, mostrando mayor disposición para intentarlo después de ver a sus pares. Sin duda las burbujas fueron uno de los momentos que más disfrutó, al verlas flotar, su expresión cambiaba completamente y decía emocionado: "más, más", intentando atraparlas con sus manos. Allí se evidenció su capacidad de asombro y disfrute espontáneo.</p> <p>Con el paso de los días Jack ha mostrado muy buenas habilidades sociales, en donde se acerca a sus compañeros, establece diálogos cortos acordes a su edad y comparte el espacio con mayor naturalidad. El baile es otra de las actividades que disfruta especialmente; mueve sus pies y balancea su cuerpo al ritmo de la música, sobre todo cuando siente que no está siendo observado, mostrando una expresión corporal libre y auténtica. Jack también se caracterizó este mes por su autonomía e independencia. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo hábitos como el uso de la cuchara para consumir frutas y verduras de manera autónoma, motivándolo con paciencia y acompañamiento positivo. Asimismo, se sugiere seguir ejercitando la ampliación de su vocabulario, nombrando objetos, acciones y emociones cotidianas para enriquecer su lenguaje.</p> <p>Este mes ha sido un proceso de crecimiento significativo para Jack, pasó de la inseguridad inicial a mostrarse más confiado, curioso y participativo. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo este proceso en casa, brindándole seguridad afectiva, oportunidades de exploración sensorial y espacios donde pueda seguir desarrollando su autonomía y comunicación.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Sleiman Abrahan Gómez Redondo

FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2023

EDAD: 2 años -6 meses

NUIP: 1017284612

DIRECCIÓN: calle 13ª # 4-27

TELÉFONO: 3046332105

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Carlos Eduardo Gómez

FECHA: 26-02-2026

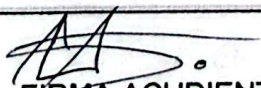
DESCRIPCIÓN:

Febrero fue para Sleiman un mes de descubrimiento y crecimiento en donde desde el primer día, su espontaneidad y alegría fueron evidentes; sin embargo, al momento de la despedida, la ausencia de mamá le generaba angustia. En varias ocasiones se dirigía hacia la puerta diciendo con insistencia: "mamá... el bebé", intentando explicar, a su manera, que deseaba volver a verla. Su cuerpo buscaba la salida y sus ojos la puerta. La Profesional lo acompañó con paciencia, ofreciéndole cercanía y palabras tranquilizadoras. Poco a poco, Sleiman comenzó a quedarse por más tiempo en el salón. Un día, después de observar a sus compañeros jugar, se acercó y dijo con determinación: "vamos a jugar". Ese momento marcó un avance importante en su proceso de vinculación: empezó a sentirse parte del grupo. En las experiencias con la naturaleza, Sleiman mostró curiosidad, aunque siempre con precaución, al explorar las plantas aromáticas, se acercaba lentamente, tocaba la hoja con la punta de sus dedos y la llevaba a su nariz con cuidado. Si percibía que podía ensuciarse demasiado, retiraba su mano rápidamente y decía: "no, no", mostrando que el contacto con ciertas texturas aún representa un pequeño desafío para él, como también la actividad de pintar con hojas, fue muy cuidadoso. Sostenía la hoja con firmeza, la apoyaba sobre la pintura y luego la estampaba en el papel, procurando no manchar su ropa. Miraba sus manos constantemente y mencionaba: "me limpias", demostrando su interés por mantenerse limpio. Aunque ensuciarse no es algo que le agrade, esto no le impidió participar; simplemente lo hizo desde su propio ritmo y con control.

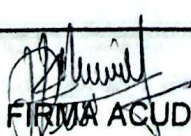
En los momentos de burbujas, su expresión cambiaba. Corría detrás de ellas intentando atraparlas y reía cuando explotaban frente a él, allí se evidenció su energía y entusiasmo natural; como también en el gimnasio polímotor, Sleiman brilló con seguridad. Trepaba, rodaba, saltaba y corría con notable coordinación y control corporal. Su cuerpo se movía con confianza, mostrando equilibrio y dominio de sus movimientos. Cuando lograba completar un recorrido, miraba a la Profesional y sonreía con orgullo, el movimiento libre es, sin duda, uno de sus mayores disfrutes. El baile, por el contrario, no es una de sus actividades favoritas, cuando inicia la música para bailar, suele sentarse o buscar otra actividad. Esto le ha permitido reconocer aquello que le agrada y lo que no, mostrando claridad en sus preferencias. Dentro del salón, Sleiman ha demostrado reconocer las rutinas con facilidad de tal manera que sabe dónde van los materiales, sigue indicaciones sencillas y en ocasiones guía a sus compañeros diciendo: "aquí va", mostrando rasgos de liderazgo natural. Se siente seguro cuando está rodeado de sus pares y de la Profesional, lo cual ha fortalecido su confianza. Para continuar potenciando su desarrollo, es importante seguir ejercitando su independencia al momento de consumir frutas y verduras, motivándolo a hacerlo por sí mismo y reforzando positivamente cada intento.

Febrero fue un mes de avances significativos para Sleiman: pasó de buscar la puerta con angustia a invitar a sus compañeros a jugar. Su energía, liderazgo y seguridad corporal son fortalezas que continúan floreciendo. Se invita a la familia a seguir brindándole apoyo afectivo, oportunidades de exploración y espacios donde pueda fortalecer su autonomía con tranquilidad y confianza.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:


FIRMA ACUDIENTE


FIRMA MAESTRA

NOMBRES Y APELLIDOS: Mathias David Ochoa Gamboa		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/04/2023		EDAD: 2 años- 10 meses
NUIP: 1119417249	DIRECCIÓN: calle 14f bis # 134ª-47	TELÉFONO: 3205756895
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Maroly Gamboa	
<p>FECHA: 26-02-2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el mes de febrero, Mathías fue incorporándose de manera paulatina a las experiencias propuestas, en donde su proceso de vinculación estuvo marcado por momentos de nostalgia, especialmente al recordar a su mamá; en algunas ocasiones su mirada parecía buscarla, y su expresión reflejaba esa necesidad de cercanía. Sin embargo, algo muy propio de él es su capacidad de dejarse cautivar por el entorno: al observar los materiales dispuestos en el salón, los colores, las pelotas y las propuestas de movimiento, poco a poco su atención se desplazaba hacia el juego, permitiéndole transitar de la emoción inicial a la exploración activa. Mathías se ha destacado por su espíritu aventurero, particularmente en aquellas experiencias que implican movimiento corporal, llevándole a disfrutar ampliamente el correr, lanzar, desplazarse y explorar el espacio, como lo fue en el gimnasio polímotor, enfrentó el reto de subir y bajar rampas, al inicio, esta experiencia le generó cierta incomodidad e inseguridad, buscando constantemente la mano o la mirada de apoyo de la Profesional para atravesar los obstáculos, no obstante, con el paso de los días fue fortaleciendo su seguridad y confianza en sí mismo, logrando cruzar algunos tramos con mayor autonomía. El juego con pelotas ha sido una de sus actividades favoritas, en varios momentos simulaba "tirarse a la piscina", lanzándose con entusiasmo sobre ellas, celebrando cuando lograba encestarlas y expresando su alegría a través de gestos y movimientos corporales amplios. Estas experiencias potencian su dimensión corporal y evidencian cómo el movimiento es su principal canal de expresión y disfrute. Por otro lado, aquellas propuestas que implican tocar diversas texturas, oler elementos naturales o manipular objetos pequeños no suelen resultarle tan agradables, en estas situaciones tiende a distraerse con facilidad, mostrando períodos de atención más cortos. Es importante continuar acompañándolo gradualmente en este tipo de experiencias sensoriales, respetando su ritmo, y fortaleciendo su capacidad de concentración de manera progresiva, así mismo dentro de las experiencias Mathías continúa ejercitando su lenguaje el cual se encuentra en proceso de consolidación, apoyándose principalmente en gestos, miradas y expresiones corporales para comunicar sus necesidades e intereses; en donde que las imágenes que llaman significativamente su atención; disfruta observarlas y señalarlas. Sin embargo, cuando el adulto interviene directamente para propiciar el diálogo, su postura corporal suele tornarse un poco distante, en contraste, con sus pares se muestra más espontáneo, participativo y afectivo, evidenciando vínculos cercanos y buscando activamente compartir el juego, especialmente con algunos compañeros con quienes ha fortalecido lazos. Se hace importante continuar incentivando en casa y en el jardín la verbalización constante, nombrando objetos, acciones y emociones, ampliando su vocabulario y modelando frases cortas que favorezcan su expresión oral. Asimismo, es fundamental seguir promoviendo su autonomía e independencia en actividades cotidianas, especialmente en el momento de la alimentación, animándolo a tomar la cuchara por sí mismo, explorar diferentes alimentos como frutas y verduras y fortalecer hábitos relacionados con el control de esfínteres, acompañándolo con paciencia.</p> <p>Matías es un niño con una energía arrolladora, que encuentra en el movimiento su mayor fortaleza, con acompañamiento sensible y continuo, seguirá ampliando su seguridad, su comunicación y su autonomía, consolidando paso a paso su desarrollo integral.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Lizeth Rodriguez Quijano

FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2023

EDAD: 2 años – 9 meses

NUIP: 1016123289

DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70

TELÉFONO: 31442429139

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Lizeth Camila Quijano

FECHA: 26-02-2026

DESCRIPCIÓN:

El mes de febrero fue para Danna un tiempo de vinculación progresiva, lleno de aprendizajes y pequeños grandes logros. Al inicio de la jornada, al llegar al salón, en algunas ocasiones se mostraba nostálgica y decía con voz suave: "profe, quiero a mi mami", mientras miraba hacia la puerta. Su necesidad de sentirse acompañada era completamente natural para su edad, por lo que la Profesional la acogió con cercanía, palabras tranquilizadoras y contención afectiva, brindándole la seguridad que necesitaba para iniciar el día. Con el paso de las semanas, esta escena fue transformándose donde Danna comenzó a ingresar con mayor serenidad y, después de un corto momento de vinculación, ya se encontraba explorando los espacios. Poco a poco empezó a decir: "yo solita" cuando quería intentar algo nuevo, mostrando avances en su autonomía y confianza.

Danna se mostró curiosa y delicada en las experiencias relacionadas con la naturaleza, al ver las plantas, observaba el entorno y comentaba: "mira, hojitas", recogiendo algunas con cuidado. Cuando se acercaba a las flores o plantas aromáticas, las olía suavemente y decía: "mira huele", evidenciando sensibilidad sensorial y conexión con el entorno natural. Estas vivencias fortalecieron su capacidad de observación y su interés por explorar con respeto, esta delicadeza que caracteriza a Danna le permitió disfrutar de la pintura especialmente aquellas que implicaban el uso de sus manos, extendía la pintura con movimientos pausados y, al mirar sus dedos coloreados, sonreía diciendo: "mis manitas". Aunque en ocasiones mostraba interés por mantenerse limpia, fue permitiéndose experimentar con mayor libertad, comprendiendo que ensuciarse también hace parte del aprendizaje. Así mismo Danna suele mostrarse colaboradora y atenta, cuando comparte con sus compañeros, intenta participar activamente; sin embargo, si algo no ocurre como espera, puede fruncir el ceño y expresar: "no así", evidenciando que está aprendiendo a gestionar la frustración, estos momentos son oportunidades valiosas para fortalecer el diálogo, la espera y la comprensión de los turnos, para Danna particularmente le llama la atención la música cuando escucha aquella que le agrada, su disposición cambia y con entusiasmo dice: "vamos a bailar", moviendo su cuerpo con alegría y espontaneidad.

Las representaciones con títeres captaron profundamente su atención en donde se acercaba, los observaba detenidamente y preguntaba: "¿qué hace?", participando con curiosidad e imaginación. Estos espacios favorecen su lenguaje y su capacidad simbólica. Para continuar potenciando su desarrollo, es importante fortalecer su autonomía, especialmente en la alimentación, animándola a consumir frutas y verduras por sí misma, celebrando cada intento y cada logro con entusiasmo. Febrero fue un mes de crecimiento para Danna. Pasó de necesitar constante cercanía al llegar, a explorar con mayor confianza y seguridad. Se invita a la familia a continuar brindándole estabilidad afectiva y oportunidades para fortalecer su independencia, acompañando con amor y paciencia cada paso de su proceso

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jhon Rodriguez
FIRMA ACUDIENTE

Lizeth Quijano
FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ian Ruiz Acosta

FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023

EDAD: 2 años – 2 meses

NUIP: 1138686249

DIRECCIÓN: kra 135 #17-84

TELÉFONO: 3222070324

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Luisa Acosta

FECHA: 26-02-2026

DESCRIPCIÓN:

El mes de febrero fue para Ian un proceso de vinculación vivido desde la sensibilidad y la observación, al ser hermano mellizo de Ariana, su ingreso al jardín estuvo acompañado por esa referencia cercana que le brinda seguridad; sin embargo, Ian ha ido mostrando una personalidad más reservada y prudente frente a las nuevas experiencias. Durante los primeros días, al llegar al salón, solía permanecer en silencio, aferrándose suavemente a la mano de su familiar o ubicándose cerca de la Profesional. Su mirada atenta recorría el espacio antes de decidir integrarse. Aunque no siempre expresa verbalmente lo que siente, su lenguaje gestual comunica con claridad sus emociones: cuando algo le agrada, sonríe levemente y asiente con la cabeza; cuando algo le genera inseguridad, frunce el ceño o busca proximidad física como forma de autorregulación. A diferencia de su hermana, Ian suele observar antes de actuar. Si Ariana se desplaza con rapidez hacia un material, él primero mira, analiza y luego se acerca con cautela, este estilo demuestra una personalidad reflexiva y cuidadosa, en varias ocasiones, cuando desea algo, en lugar de decirlo verbalmente, señala con su dedo y mira a la Profesional, utilizando el gesto como principal medio de comunicación, poco a poco se le anima a acompañar estos gestos con palabras sencillas, fortaleciendo su expresión verbal.

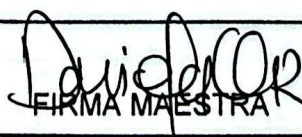
Con el paso de los días Ian mostró una conexión tranquila y respetuosa en las experiencias con la naturaleza, en donde, se detenía a mirar el movimiento de las hojas o el suelo, agachándose para tocar con suavidad; no siempre verbaliza lo que observa, pero su concentración y permanencia en la actividad evidencian interés genuino, cuando encontraba algo que llamaba su atención, lo mostraba extendiendo su mano, buscando compartir el hallazgo sin necesidad de muchas palabras.

Con el paso de los días en el gimnasio polimotor se evidenció su carácter temeroso ante algunos retos físicos, frente al túnel o a superficies inestables, inicialmente se detenía y retrocedía. Sin embargo, al recibir acompañamiento cercano y palabras de aliento, se animaba a intentarlo, cada logro, aunque pequeño, representó un avance significativo en su confianza corporal. Después de completar un recorrido, su sonrisa discreta reflejaba orgullo y satisfacción. Así mismo en la interacción con sus compañeros, suele evitar el conflicto, si algo le incomoda, en lugar de reclamar verbalmente, se retira o busca otro material, está en proceso de fortalecer habilidades comunicativas que le permitan expresar con palabras lo que necesita, en lugar de resolver únicamente a través del gesto o el alejamiento. Para continuar potenciando su desarrollo, es importante ejercitar su lenguaje verbal, invitándolo con paciencia a nombrar objetos, expresar deseos y emociones, validando cada intento. Asimismo, fortalecer su autonomía en rutinas diarias le permitirá ganar mayor seguridad en sí mismo. Febrero fue un mes de pasos silenciosos pero firmes para Ian, desde su timidez y prudencia, ha comenzado a construir confianza en el entorno, diferenciando su personalidad de la de su hermana melliza y mostrando que su manera de estar en el mundo, aunque más reservada, también es valiosa y significativa. Con acompañamiento amoroso y respetuoso, continuará floreciendo a su propio ritmo

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta Romero

FIRMA ACUDIENTE


FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ariana Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años – 2 meses
NUIP: 1138686248	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta	
<p>FECHA: 26-02-2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>El mes de febrero fue para Ariana un tiempo de descubrimiento, vinculación y afirmación de su identidad dentro del grupo, desde los primeros días evidenció seguridad al ingresar al salón; aunque en algunos momentos buscaba con la mirada a su hermano para asegurarse de su presencia, rápidamente lograba ubicarse en el espacio y decir con naturalidad: "toma", llevándole a sentirse segura. Ser hermana de un mellizo es una experiencia que marca su dinámica diaria, en donde Ariana disfruta compartir con él, pero también comienza a diferenciar sus propios intereses. En varias ocasiones, cuando su hermano elegía un material específico, ella expresaba en sus propias y cortas palabras: "no ese no", evidenciando una construcción saludable de su autonomía y preferencias personales.</p> <p>Ariana se mostró entusiasta y participativa en donde observaba con atención el entorno y decía frases como: "mira, flores" señalando diferencias de tamaño y forma, le gustaba recoger pequeños elementos naturales y clasificarlos espontáneamente, agrupando hojas similares o separando las más pequeñas de las más grandes. Cuando encontraba una flor, la miraba con asombro e imitaba, acercándola con delicadeza a su rostro. Estas acciones evidencian capacidad de observación, comparación y sensibilidad frente al entorno natural. Con el paso de los días Ariana se mostró decidida en donde en el gimnasio polímotor disfrutó subir, bajar y desplazarse por los módulos con energía. Si en algún momento algo le generaba duda, llamaba la atención de su profesional buscando validación antes de intentarlo. Una vez recibía acompañamiento verbal, avanzaba con determinación, en donde su confianza corporal ha ido fortaleciéndose progresivamente. Ariana disfruta especialmente del baile y la música. Cuando escucha canciones conocidas expresa con entusiasmo: "esa" o "yo sé", anticipando movimientos y siguiendo ritmos con coordinación, en estos espacios se muestra espontánea, alegre y segura.</p> <p>En la interacción con sus pares, Ariana suele asumir una postura participativa y, en ocasiones, directiva. Si algo no ocurre como espera, puede expresar con gesto su disgusto evidenciando que está en proceso de comprender la espera y la negociación, cuando logra resolver un pequeño conflicto, sonríe y dice: "ya", mostrando satisfacción por haber encontrado una solución, es importante continuar fortaleciendo sus habilidades sociales, acompañándola en la regulación emocional y en la comprensión de acuerdos grupales.</p> <p>En cuanto a la autonomía, Ariana manifiesta interés por hacer las cosas por sí misma, durante la alimentación suele decir: "yo solita", intentando manipular sus utensilios. Se recomienda continuar reforzando estos intentos, especialmente en el consumo de frutas y verduras, promoviendo hábitos saludables y seguros. Febrero fue un mes de avances significativos para Ariana. Ha ido consolidando su identidad dentro del grupo, diferenciándose amorosamente de su hermano mellizo y fortaleciendo su confianza, autonomía y expresión verbal. Se invita a la familia a continuar brindándole espacios donde pueda tomar pequeñas decisiones, ejercitar su independencia y seguir creciendo con seguridad y amor.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Luisa Acosta Romero FIRMA ACUDIENTE		David Acosta FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Luis Ángel Casto Cantillo

FECHA DE NACIMIENTO: 23/05/2023

EDAD: 2 años – 9 meses

NUIP: 1052704851

DIRECCIÓN: carrera 135 #17f-16

TELÉFONO: 3127015344

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Yordeidys Castrillo

FECHA: 26-02-2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de febrero, Luis Ángel vivió un proceso de vinculación muy positivo y seguro al jardín, desde los primeros días se acopló con naturalidad, evidenciando comprensión de la dinámica diaria, al llegar expresaba con seguridad: "ya llegué", y al finalizar la jornada anticipaba: "mi mamá ya viene por mí", demostrando que rápidamente comprendió la rutina de separación y reencuentro, esta claridad le permitió sentirse tranquilo, confiado y dispuesto a disfrutar cada experiencia. Luis Ángel se caracteriza por su espíritu aventurero y su profunda curiosidad por explorar el mundo que lo rodea. Durante el mes, enmarcado en la temática de la naturaleza, su interés se hizo aún más evidente, constantemente se preguntaba: "¿qué es?", "¿qué tiene dentro?", "¿a qué sabe?", "¿a qué huele?", mostrando una actitud investigativa que incluso motivó a sus pares a imitar su ejemplo, al realizar las botellas aromáticas, tomó las hojas y elementos naturales, los observó detenidamente y comenzó a clasificarlos según sus características visibles, organizándolos por grupos en diferentes espacios. Este ejercicio espontáneo evidencia procesos de pensamiento lógico, comparación y categorización acordes a su edad. Además, el contacto con hojas, aromas y texturas fortaleció su relación con el entorno natural desde la exploración activa. Luis Ángel es un niño que disfruta profundamente el movimiento en donde la música lo motiva y su cuerpo responde con energía y entusiasmo.

En el gimnasio polímotor descubrió nuevas posibilidades: saltar, rodar, trepar, reptar y desplazarse de distintas maneras. Progresivamente comprendió los límites y usos de cada espacio, diferenciando que en la colchoneta del gimnasio puede realizar movimientos amplios, mientras que la colchoneta de descanso es para relajarse. Este reconocimiento favorece su autorregulación y comprensión de normas espaciales. Es importante, no obstante, continuar ejercitando el cuidado hacia sus compañeros, pues su intensidad corporal a veces requiere recordatorios suaves para mantener interacciones seguras y respetuosas. Aunque suele seguir instrucciones con facilidad, en algunas ocasiones necesita ayuda.

Con el paso de los días las experiencias también despertaron su capacidad de asombro, al realizar burbujas con botellas, se preguntó por qué eran blancas y decidió atraparlas con sus manos intentando agruparlas, diciendo que estaba haciendo "una montaña de burbujas", a través del aire, el jabón y el agua, se convirtió para él en un escenario de descubrimiento, así mismo Luis Ángel se expresa con mayor seguridad cuando habla de lo que le gusta y lo que no, su interés particular por los dinosaurios lo lleva a recrearlos con distintos materiales o mediante el juego simbólico, integrando su imaginación con los recursos disponibles.

Se sugiere continuar promoviendo en casa su autonomía e independencia, especialmente en la alimentación, incentivándolo a consumir frutas y verduras con mayor disposición. Asimismo, acompañarlo en el reconocimiento de las señales de su cuerpo fortalecerá su proceso de control de esfínteres y autorregulación. Luis Ángel es un niño curioso, creativo y lleno de energía, que encuentra en la naturaleza y el movimiento escenarios ideales para aprender. Con acompañamiento amoroso y límites claros, continuará fortaleciendo su seguridad, su cuidado hacia los demás y su capacidad de explorar el mundo con entusiasmo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yordeidys Castrillo Amaris
FIRMA ACUDIENTE

David P. C.
FIRMA MAESTRA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eliette de los Ángeles González Cordero

FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/2023

EDAD: 2 años- 10 meses

NUIP: CD5977967

Calle 17c # 134-70

3239343231

NIVEL: párvulos

ACUDIENTE: Albanis Cordero

FECHA: 26-02-2026

DESCRIPCIÓN:

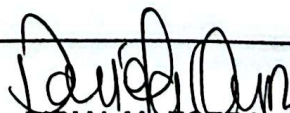
Durante el mes de febrero, en su proceso de vinculación, Eliette transitó la vinculación al jardín con sensibilidad y carácter, aunque en algunos momentos al llegar podía mostrarse un poco nostálgica, rápidamente encontraba seguridad al estar rodeada de la profesional y de sus compañeros, logrando integrarse con tranquilidad a las experiencias del día. Eliette se caracteriza por ser una niña segura de sí misma, con una clara capacidad para expresar lo que le gusta y lo que no, desde los primeros días poco a poco logró entablar diálogos con sus pares, manifestando sus intereses y emociones con firmeza. Aunque suele relacionarse con pocos amigos a la vez, establece vínculos afectivos significativos con rapidez, mostrando profundidad en sus relaciones. Durante las experiencias desarrolladas en torno a la naturaleza, Eliette participó activamente en la exploración sensorial, al observar plantas, flores y aromáticas, se aproximaba con curiosidad, tocando con delicadeza y disfrutando los aromas. fortaleciendo su capacidad de observación y su sensibilidad frente al entorno, reconociendo que la naturaleza también merece cuidado y respeto, así mismo en los espacios de conversación sobre el cuidado del cuerpo, Eliette evidenció liderazgo y claridad conceptual. Al dialogar sobre los límites corporales, expresó con seguridad en sus propias palabras: "el beso en el cachete sí, en la boca no", mostrando comprensión de normas básicas de autocuidado y reconocimiento de límites.

Con el paso de los días enfrente, retos importantes como lo fue en el gimnasio polímotor, Inicialmente el túnel le generaba temor; sin embargo, al realizar el recorrido acompañada por la profesional, fue ganando confianza hasta lograr hacerlo con mayor seguridad. Este proceso evidencia cómo, a través del acompañamiento respetuoso, fortalece la confianza en sus capacidades físicas. El baile es otro de sus lenguajes favoritos en donde disfruta repetir canciones, recordar melodías aprendidas en casa y expresar con su cuerpo lo que escucha, moviendo brazos y piernas con entusiasmo, la música se convierte para ella en una vía de expresión emocional y corporal.

Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, especialmente en rutinas como la alimentación y el control de esfínteres. Incentivarla a tomar sus alimentos incluyendo frutas y verduras con mayor iniciativa favorecerá su seguridad y disfrute en los momentos de comida, así como el reconocimiento de las señales de su cuerpo. Eliette es una niña sensible, firme y observadora, que durante este mes ha fortalecido su vínculo con la naturaleza, con su cuerpo y con sus emociones. Con acompañamiento amoroso y coherente, continuará creciendo en autonomía, regulación emocional y relaciones positivas con sus pares.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Albanis.C.
FIRMA ACUDIENTE


FIRMA MAESTRA

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Febrero , 26 de 2026

HORA: 4:00pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: socialización de observadores de Febrero

ASISTENTES: Padres, Madres y/o acudientes de los participantes

OBJETIVO: Socializar el proceso de cada uno de los participantes del mes de Febrero a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de observadores del nivel de párvulos C
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega de observadores de las niñas y niños, así mismo se recuerda que el observador mensual, es un registro que tiene por sentido conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como:

- la importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños.
- La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico.

Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del observador y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la reunión y cierre del acta.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
<u>Kerlis Rojas Nñez</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Kerlis</u>
<u>Eliuth Cantillo M</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Eliuth Cantillo</u>
<u>Carlos Gomez</u>	<u>Papá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Carlos</u>
<u>Jhon Rodriguez</u>	<u>Papá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Jhon Rodriguez</u>
<u>Yene/Ochun Chui</u>	<u>Papá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Yene</u>
<u>Luisa Acosta</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Luisa</u>
<u>Yorleidis castillo</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Yorleidis</u>
<u>MARYAM Perez Go</u>	<u>Abuelita</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Maryam</u>
<u>Allen Acosta Cardozo</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Acosta</u>
<u>Albanis Cordero</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I San Pablo</u>	<u>Albanis C.</u>
_____	_____	<u>J.I San Pablo</u>	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Elaboró: Daniela Ortiz

Profesional en atención a la primera infancia

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.